

Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 им. С.И. Петрушко

Ростовская область, Октябрьский район, п. Казачьи Лагери

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 77

им. С.И. Петрушко

Приказ от 31.08.2022 № 100

_____ Симонова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу «Я - исследователь»

Класс: 7

Количество часов в неделю: 2 часа

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Авторской программы исследовательского обучения школьников автора А.И. Савенкова, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Я - исследователь» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Действующих требований СанПиН (СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Письма Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- Методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Авторской программы исследовательского обучения школьников автора А.И. Савенкова, 2014.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающее:

- сформировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

Воспитательные:

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

Развивающее:

- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Я - исследователь» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, определяет; 70 часов – 2 часа в неделю.

Содержание курса
70 часов

Раздел 1. Введение. Исследователи зоомира (2 часа)

История развития науки зоологии как части биологии, объектов и методов, значения в современном мире. Происходит знакомство школьников с основными методами исследования. Поводится вводный инструктаж.

Раздел 2. Почувствуй себя цитологом - исследователем (4 часа)

Цитология – наука о клетке. Строение клеток животных. Органоиды клетки. Игра «Зеленая лаборатория». Работа с влажными микропрепаратами.

Раздел 3. Исследователи подцарства Простейших (4 часа)

Обыкновенная амёба. Эвглена Зеленая. Инфузория туфелька. Изучение простейших под микроскопом. Игра «Микромир»

Раздел 4. Исследователи Типа Кишечнополостных (4 часа)

Кишечнополостные животные. Класс гидроидные. Морские Кишечнополостные. Разнообразие кишечнополостных. Игра «Кто это?»

Раздел 5. Исследователи Типа Плоских червей (8 часов)

Плоские черви. Разнообразие плоских червей. Круглые черви. Кольчатые черви. Черви паразиты-профилактика глистных заболеваний. Час ребусов по теме.

Раздел 6. Исследователи Типа Моллюски (4 часа)

Брюхоногие моллюски. Двухстворчатые. Головоногие моллюски. Игра «В подводном мире»

Раздел 7. Исследователи Типа Членистоногих (8 часов)

Класс Ракообразные – удивительные организмы. Класс Паукообразные. Пауки и их особенности. Класс Насекомые. Отряд бабочки. Отряд перепончатокрылые. Отряд двукрылые. Отряд прямокрылые. Жесткокрылые. Игра «Биологические способы борьбы с насекомыми».

Раздел 8. Исследователи Класса Рыбы (8 часа)

Рыбы – водные животные. Изучение поведения рыб в воде. Многообразие рыб. Класс хрящевые. Класс костные рыбы. Значение рыб и их охрана. Игра «Удивительные рыбы».

Раздел 9. Исследователи Класса Земноводных (4 часа)

Изучение внешнего строения земноводных. Размножение и развитие земноводных. Многообразие земноводных. Игра «В мире земноводных».

Раздел 10. Исследователи Класса Пресмыкающихся (4 часа)

Класс пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся. Викторина «Кто это?»

Раздел 11. Исследователи Класса Птиц (10 часов)

Изучение строения птиц. Приспособление птиц к полету. Прослушивание голосов птиц. Пение птиц и его биологическое значение. Размножение птиц. Птицы культурных ландшафтов. Роль птиц в жизни человека. Птицеводство. Наблюдение за сезонными изменениями в жизни птиц. Значение птиц. Методы наблюдения за птицами. Сроки прилёта птиц. Выпуск газеты: братья наши меньшие.

Раздел 12. Исследователи Класса Млекопитающих (10 часов)

Происхождение и разнообразие млекопитающих. Яйцекладущие млекопитающие. Настоящие или живородящие звери: низшие, или сумчатые звери. Плацентарные звери. Отряды насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные, ластоногие, китообразные, хоботные, приматы. Игра «Я - исследователь». Заключительное занятие. Подведение итогов.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов	Количество теоретических занятий	Количество практических занятий
Второй год обучения (7 класс) - 70 часов			
Раздел 1. Введение. Исследователи зоомира	2	1	1
Раздел 2. Почувствуй себя цитологом - исследователем	4	1	3
Раздел 3. Исследователи подцарства Простейших	4	0	4
Раздел 4. Исследователи Типа Кишечнополостных	4	2	2
Раздел 5. Исследователи Типа Плоских червей	8	3	5
Раздел 6. Исследователи Типа Моллюски	4	3	1
Раздел 7. Исследователи Типа Членистоногих	8	0	8
Раздел 8. Исследователи Класа Рыбы	8	0	8
Раздел 9. Исследователи Класа Земноводных	4	0	4
Раздел 10. Исследователи Класа	4	0	4

Пресмыкающихся			
Раздел 11. Исследователи Класса Птиц	10	3	7
Раздел 12. Исследователи Класса Млекопитающих	10	0	10
Итого за второй год обучения	70	13	57

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

По окончании программы ученик сможет продемонстрировать:

- действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;
- зададутся основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти;
- обозначится граница исследования;
- разработается гипотеза или гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи;
- деятельность по самостоятельному исследованию выберутся методы исследования;
- поведется последовательно исследование;
- зафиксируются полученные знания (соберется и обработается информация);
- проанализируются и обобщатся полученные материалы;
- подготовится отчет – сообщение по результатам исследования;
- организуются публичные выступления и защита с доказательством своей идеи;
- простимулируется исследовательское творчество детей 100% с привлечением родителей;
- обучатся правилам написания исследовательских работ не менее 80%;
- организуется экспресс – исследование, коллективное и индивидуальное;
- продемонстрируются результаты на мини- конференциях, семинарах не менее 50%;
- сформируются представления об исследовательском обучении и КАК СТАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ!
- активизируется интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической

работе.