Отчет о реализации мероприятий по противодействию риску «Высокая доля обучающихся МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко с рисками учебной неуспешности»

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко № 29 от 19.02.2021г. «Об участии в проекте адресной методической помощи 500+»педагогическим советом № 6 от 26.03.2021 года утверждена «Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко на 2021 год».

Целью программы стало выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Определены задачи реализации данной программы: обновление материально-технической базы, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

С учетом результатов анализа «рискового профиля», выделенных ключевых проблем и с целью достижения образовательных результатов высокого качества педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко сформулированы цели и задачи по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко с рисками учебной неуспешности».

Цель применения мер противодействия данному риску: Проведение эффективной работы по выявлению и развитию способностей каждого ученика, формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Задачи:

1) Определить состав группы риска «Учебная неуспешность»
2) Разработать эффективную внутреннюю систему оценки качества образования МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко

Планируемые результаты:

1) Разработаны реестры предметных и метапредметных затруднений учащихся с высоким риском учебной неуспешности.
2) Снижение количества учащихся группы риска «Учебная неуспешность».
3) Повышение результатов формирования читательской, естественнонаучной, математической грамотности обучающихся.
4) Повышение психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся.

В марте - апреле 2021 г. в МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко проводились Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР:

-осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в школе;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на2021/2022 учебный год.

На основании анализа результатов ВПР учителями – предметниками разработаны реестры предметных и метапредметных затруднений учащихся с высоким риском учебной неуспешности. http://shcola77kl.ru/8008-2/

Реестры предметных и метапредметных затруднений учащихся с высоким риском учебной неуспешности послужили основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель разработки ИОМ:

Развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации и социализации.

Задачи:

-расширять образовательное пространство ученика посредством применения адекватных технологий обучения;

-развивать потребность в непрерывном образовании;

- поддерживать и координировать социально-педагогическую активность родителей;

-расширять социализирующее пространство через совместную с классом внеурочную деятельность;

-оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям. http://shcola77kl.ru/8643-2/

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/план-ВСОКО2.pdf проведен мониторинг результатов внедрения методик формирования читательской грамотности. По результатам мониторинга выявлена положительная динамика. http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/анализ-чит.-гр.-1.pdf

В рамках организации психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся группы риска «Учебная неуспешность» проанализированы результаты работы ППк 2020 -2021 учебного года http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/анализ-2020-2021.pdf . Для обеспечения диагностико-коррекционного психолого -педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся разработан план работы ППк на 2021-2022 учебный год http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/План-работы-ППк.pdf

Одним из мероприятий по противодействию риску «Высокая доля обучающихся МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко с рисками учебной неуспешности» стало регулярное проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся по программе Программы всеобуча «Университет педагогических знаний для родителей»

Цель программы: обеспечить педагогическое образование родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиление воспитательного потенциала семьи.

Задачи программы:

- формировать у родителей восприятие феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления.
- содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе.
- помочь родителям овладеть современными психолого-педагогическими знаниями о

психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям получить педагогические знания, навыки, умения по организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения.
Ожидаемые результаты реализации программы:
В результате реализации программы его участники получат:
-теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
-методы и приемы восстановления семейных традиций;
-права и обязанности детей и родителей.

К работе всеобуча были привлечены классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. На всех занятиях проводилась оценка эффективности мероприятий всеобуча с позиции родителя. http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/отчет-всеобуч-1-четверть.pdf

Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование», и «Билет в будущее» - одно из направлений реализации проекта «Успех каждого ребенка». В нашей школе принимают участие в данном проекте 12 детей. http://shcola77kl.ru/8662-2/

В рамках профориентационной работы заключен договор о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации с ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум». http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/СОШ-77.pdf

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году среди обучающихся 4-11 классов. http://shcola77kl.ru/8721-2/

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд *задач*:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/план-внеурочки-началка.pdf
http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/план-внеурочки-основное-1.pdf
http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2021/10/план-внеурочки-среднее.pdf

В качестве социальных партнёров школы в организации внеурочной деятельности

привлекаются учреждения гарнизона: Гарнизонный Дом офицеров (проведение концертов, выставок творческих работ учащихся, проведение праздников, экскурсий в музей Боевой славы и библиотеку, встреч с интересными людьми). Шахтинский кадетский корпус (совместные спортивные соревнования), воинские части (проведение классных часов и Уроков мужества, экскурсий на полигон, профориентационная работа).

http://shcola77kl.ru/wp-content/uploads/2020/04/Поздравление-ветеранов.mp4

Отчет составлен заместителем директора по УВР Симонова М.И.

Директор МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко Н.И. Симонова