Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 им. С.И. Петрушко

Индивидуальный план профессионального развития на 2021-2023 учителя русского языка и литературы Чусовой Юлии Александровны

1. Работа по индивидуальной программе профессионального развития

1.1. Методическая тема работы: Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога.

Личная карта

Дата рождения	24.10.1991
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	МБОУ СОШ № 77 им. С. И. Петрушко Октябрьский район Ростовская область
Должность (с указание предмета, дисциплины, направления)	Учитель русского языка и литературы
Дата заключения трудового договора	31.08.2020
Имеющаяся квалификационная категория	Высшая
Образование	
Уровень образования	Высшее профессиональное образование
Учебное заведение (окончил, обучается)	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
Специальность/направление и профиль по диплому	«Русский язык и литература»
квалификация по диплому	филолог, преподаватель русского языка и литературы
Год окончания учебного заведения	2013
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	5
Стаж педагогической работы	4
Стаж работы в данной должности	2
Непрерывное профессиональное развитие	
Ученая степень, год присвоения, ученое звание	нет

Наличие программы профессионального развития	есть

2020	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»№ 180002389800 от 17.08.2020. 36 часов
2021	«Инклюзивное образование: теория и практика»	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру 72 часа.
2021	«Школа современного учителя. Русский язык»	Цифровая экосистема ДПО

Пояснительная записка

В стремительно меняющемся современном обществе главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Современная система образования нуждается в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий.

Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности, соответствующим характеристикам профессионального стандарта педагога.

Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя, постановка цели и рефлексия собственной педагогической деятельности.

Цель моей программы – развитие навыков самоанализа и профессиональной рефлексии, развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

- определение дефицита компетентности, диагностика профессиональных барьеров;
- приобретение профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности; использование технологии проектной деятельности с целью формирования коммуникативных умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации воспитательно-образовательного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учеников;
- повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых технологий;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

- проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.

Основные направления деятельности:

- развитие профессиональной компетентности;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- работа с обучающимися;
- внеурочная деятельность.

Предполагаемый результат:

- повышение качества проводимых занятий;
- активное участие в работе МО гуманитарного цикла;
- повышение творческой самооценки;
- совершенствование педагогического мастерства.
- создание картотеки научно-методической литературы;
- создание сайта в Интернете;

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, дистанционных олимпиадах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Раздел 1.2. Деятельность педагога по развитию своей профессиональной компетентности в 2021 - 2023 годах.

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовая функция (обучение или воспитание)	Что буду делать для приобретения знаний	Ожидаемый результат	Срок реализации
1	Предметные	1.Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования 2. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. 3. Знакомиться с новыми	-Выступление на ШМО; -Рабочие программы выставлены на сайте школы	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	-владение современными педагогическими технологиями, связанными с компетенциями; -разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС; - создание картотеки научно-методической	2021-2023

		педагогическими технологиями 3. Разработать рабочие программы в рамках ОПП по предметам, внеклассной деятельности.			литературы	
2.	Коммуникативные	1.Совершенствование межличностных отношений. 2.Готовность педагога к профессиональному совершенствованию. 3.Инновационная деятельность. 4.Стремление к саморазвитию и самореализации. 5.Потребность в профессиональном росте.	- выступление на ШМО -выступление на Педсовете - проведение учебных занятий; - открытые уроки и мероприятия; - участие в Интернет-конкурсах;	- работа в методических объединениях, творческих группах; - исследовательская, экспериментальная деятельность; - инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий; - различные формы педагогической поддержки; - активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах; - обобщение собственного педагогического опыта.	-сформированность коммуникативной грамотности	2021-2023

1.3 Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности

Год	Ведущие задачи	Ожидаемый результат
2021 - 2022	- определение дефицита компетентности, диагностика профессиональных барьеров; - приобретение профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС;	результат качества образования при выполнении регионального мониторинга; -активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников; -активное участие в конкурсной деятельности различного уровня
2021 - 2023	-организации воспитательно-образовательного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся; -повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых технологий	- повышение качества и результативности в работе; -успешное выполнение учащимися мониторинга качества образования -повышение заинтересованности учащихся в более глубоком изучении предмета

2022 - 2023	разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; посещение семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах; дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.	-положительная динамика соответствия профессиональных компетентностей -уметь поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их заменяющих) учащихся, привлекать семью к решению школьных проблем

1.4. Работа по методической теме, представление опыта

№	Мероприятие	Статус (школа, район, регион)	Дата	Тема	Класс,	Результат
1.	Открытый урок	школа	2021	Урок литературы: А.С. Пушкин. Жизнь и творчество.	5 класс	
3.	Выступление на педсовете, совещании, МО	Представление опыта на педагогическом совете	2022	Проектная деятельность: результаты, перспективы. «Инновационный подход в преподавании русского языка»	Для учителей филологического цикла	
5.	Творческий отчёт	школа	2022	Внедрение проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	
6.	Семинар, практика, мастер-класс	школа	2023	Мастер-класс на педагогическом совете «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках русского языка и литературы»	Педагогический коллектив	

Директор МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко Н.И. Симонова