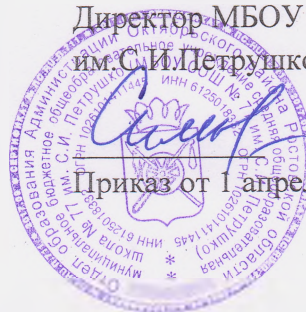


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 77 им.С.И.Петрушко
(протокол от 27 марта 2019 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 77
им.С.И.Петрушко



Н.И. Симонова
Приказ от 1 апреля 2019 г. № 38

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 77 им.С.И.Петрушко*

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	1985год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 им.С.И.Петрушко
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	346476 Ростовская область, Октябрьский район, п.Казачьи Лагери, ул. Петрушко, 1
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	346476 Ростовская область, Октябрьский район, п.Казачьи Лагери, ул. Петрушко, 1
телефон	8 863 60 3-13-77
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	shcola77@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	shcola77kl.ru

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 77 им.С.И.Петрушко

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и вос-

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом отдела образования администрации Октябрьского района 20.06.2000 № 102 Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы 04 декабря 2015 года приказ № 726
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Отдел образования Администрации Октябрьского района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области Серия 61 № 007172826 от 26 сентября 2011 года ОГРН 1026101411445
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной ИФНС России №12 по области Серия 61 № 006733608 ИНН 6125018332
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о регистрации права от 18.05.2011г, 61-АЖ 306135, бессрочно
2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 18декабря 2007г. № 59
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 61.49.05.000.М.000057.02.08 от 06. 02. 2008 года № бланка 1037926
2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 12.08.2018 года
2.9. Лицензия	Серия 61 Л01 № 0004430 Дата выдачи 29.01.2018 года № 6749 бессрочно

2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0001035 Дата выдачи 28 января 2016 года № 2968 Срок действия 28 января 2028 года
2.11. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2.12. Программа развития ОУ	Утверждена решением педагогического совета 28 августа 2015 протокол № 1
2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (<i>перечислить</i>)	Утверждены: Начальное общее образование приказ от.01.09.2014 г. № 77 Основное общее образование приказ от 01.09.2015 № 101 Среднее общее образование пр. № 77 от.01.09.2014 Внесены изменения в основную образовательную программу приказ от 31.08.2018 г. № 96 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития приказ от 14.09.2017 г. № 121

Для осуществления учебно-методической работы создано семь предметных методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей английского языка
- Учителей математики, информатики, физики
- Учителей химии, биологии, географии, истории
- Учителей технологии, ОПК, ИЗО, музыки
- Учителей физической культуры, ОБЖ
- Учителей начальной школы

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1985 год**
- Дата последнего капитального ремонта **нет**
- Общая площадь **1671,75 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) 286 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **309** человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь кв.м.
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	21	1286,9
В том числе		
Кабинеты начальных классов	4	206,4
Кабинет математики	1	51,6
Кабинет русского языка и литературы	2	103,8
Кабинет географии и биологии	1	50,1
Кабинет физики и химии	1	71,8

Кабинет иностранного языка	1	50
Кабинет истории и обществознания	1	67,3
Кабинет информатики	1	63,7
Кабинет ОБЖ	1	65
Спортивный зал	1	152
Зал физического развития	1	78,4
Гимнастический зал	1	87,5
Тренажерный зал	1	32,2
столовая	1	142,5
библиотека	1	29,5
Медицинский кабинет	1	19,8
Кабинет релаксации	1	15,3

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

3.3. Результаты освоения учащимися программ:

начального общего образования по показателю
«уровень обученности» в 2018 учебном году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	39	100	12	31	11	28	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	12	32	9	24	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	17	53	10	29	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	41	37	30	27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«уровень обученности» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	38	38	100	13	34	3	7	0	0	0	0	0	0

6	34	34	100	15	44	3	9	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	2	1	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	48	34	8	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю
«уровень обученности» в 2018 году

Клас сы	Всег о обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия		
								Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	
10	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	11		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты Единого государственного экзамена 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	67
Математика	9	0	0	44
Физика	3	0	0	46
Химия	2	0	0	47
Биология	4	0	0	43
История	2	0	0	50
Обществознание	6	0	0	31
Итого:	35	0	0	47

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	0	3	11	9
Русский язык	23	0	7	6	10
Обществозна ние	14	0	0	8	6
Биология	5	0	1	1	3

География	20	0	6	11	3
Информатика	7	0	0	3	4

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошел на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	25	7	2	16	10	10	0	0	0
2017	31	9	3	19	14	12	2	0	0
2018	23	3	0	20	9	7	2	0	0

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Анализ кадровых условий реализации общей образовательной программы:

МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко укомплектована педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному приказом МБОУ СОШ № 77 им.С.И.Петрушко от 29.12.2017 № 137. Штатное расписание соответствует типу образовательной организации. Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

Качество работы коллектива совершенствуется через различные формы повышения квалификации. В школе отслеживается периодичность курсовой переподготовки. Уровень профессионального мастерства педагогов школы соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Администрация школы регулярно контролирует качество работы сотрудников и их профессиональное совершенствование, поощряет и стимулирует активность членов педагогического коллектива. Учителя школы принимают участие в инновационной деятельности. Учителя начальных классов принимают участие в конференциях, семинарах различного уровня, внутришкольные семинары различной направленности.

Кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития МБОУ СОШ № 77 им.С.И. Петрушко.

В МБОУ СОШ № 77 работают 35 педагогов, из них 2 внешних совместителя. В 2018 году аттестацию на квалификационную категорию прошли на высшую 3 и 2 человека – на первую,

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2. Материально-технические условия реализации общей образовательной программы

Материально-техническая база для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

работников образовательного учреждения, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса

Помещение, объект	Основное оборудование
учебные кабинеты (13)	АРМ учителя (4 шт.), компьютер (1 шт.), телевизор (3 шт.), передвижной компьютерный класс 1шт (14 рабочих мест), комплект оборудования «Рабочее место ученика» (1шт),
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (лаборатории, мастерские)	Цифровой USB-микроскоп с встроенным программным обеспечением 8 шт., датчики температуры 13шт, адаптер для измерения 13шт., датчик атмосферного давления воздуха 13 шт., датчик температуры поверхности, датчик силы 13шт, цифровой бесперебойный микроскоп с программным обеспечением 13 шт., датчик содержания кислорода 13 шт., датчик сердечных сокращений 13 шт., датчик измерения расстояния 13шт.
Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО	Музыкальные инструменты: пианино, синтезатор.
Гимнастический зал	настенные зеркала, гимнастическое покрытие с зацепами «ласточкин хвост», хореографический станок – 3шт.
Зал физического развития	дорожка для разбега, силовой тренажер «Велосипед, силовой тренажер «ЭЛИПС», силовой тренажер «Академическая гребля»), шведская стенка(навесная) перекладина (навесная), комплекс гимнастический силовой, татами для занятий дзюдо и самбо, стол для армспорта, бревно гимнастическое - 2шт, мостик подкидной -2шт., штанга наборная;
Тренажерный зал	брусья разновысокие - 2шт., гири, силовой тренажер -2шт.;
Спортивный зал	канат для лазания, кольца гимнастические, тренажер для волейбола, ворота для гандбола, гимнастические маты, козел гимнастический, скамья гимнастическая -3 шт, скамья силовая, скамья наклонная -2шт., стол теннисный – 4шт., канат для перетягивания- 2шт., барьер легкоатлетический-5шт, ферма баскетбольная -2шт., стенка гимнастическая – 3шт., щит пластиковый тренировочный -2шт., конь гимнастический
Лингафонный кабинет	Лингафонное оборудование 15 рабочих мест.
Информационно-библиотечные центры (библиотека, читальный зал, медиатека)	Стеллажи для книг, компьютер, принтер, столы для работы в библиотеке, медиатека
Спортивная площадка	футбольное поле общей площадью 2750 м ² , волейбольная площадка общей площадью 200 м ² , гимнастический городок площадью 450 м ² состоящий из: разновысокие перекладины, параллельные брусья, трапеция для канатов, рукоход (разновысокий), шведские гимнастические лестницы, яма для прыжков в длину
тренажерная площадка	- тренажер «Шагометр» -1 шт. - переносной тренажер для сдачи норм ГТО (подтягивание из виса лежа на высокой и низкой перекладине) -1шт. - тренажер «Диск вращения» - 1шт. - тренажер «Лыжи» -1шт. - тренажер «Маятник» - 1шт. - тренажер «Эллипс» -1шт.
Для занятий по ОБЖ	Приобретены тренажеры «Максим» - 2, автоматы – 20 шт.

4.3.Организация внеурочной деятельности.

Структура образовательных услуг построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и содержательно связана с Программой развития школы, основной образовательной программой, дополняя и расширяя образовательные области учебного плана.

На основании целей программы внеурочной деятельности школы решаются задачи: включение учащихся в разностороннюю деятельность, формирование навыков позитивного коммуникативного общения, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

В МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко в 2018 году внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, социально-педагогическое, естественно-научное, спортивно-оздоровительное, эстетическое.

Внеурочная деятельности школы является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами, выявляя и развивая способности каждого ребенка.

Педагогами школы реализуются планы работы с одарёнными учащимися, что позволяет обучающимся становиться победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, викторин.

В МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко организована работа с обучающимися имеющими низкую учебную мотивацию.

Разработаны и реализуются программы Ежик Алеша, Тропинка к своему Я, Шаг к успеху.

В связи с необходимостью создания необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника

образовательного процесса разработана «Программа выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Для способствования социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей реализуется программа «Учимся учиться, размышлять, исследовать».

Для реализации внеурочной деятельности школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования с целью организации единого образовательного пространства, основанного на интеграции преемственности деятельности детей, их родителей, педагогов.

Развито социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД Центр внешкольной работы, Английская школа г.Новочеркасск, ДШИ п. Персиановка, Детская музыкальная школа п. Персиановский, Клуб «Астория», Детская школа искусств «Лири-Альянс», ГДО при в/ч 3654, в/ч 3660, спорткомплекса «Нива», плавательный бассейн, ДЮСШ п. Каменоломни.

4.4. Наличие программ формирования у обучающихся универсальных учебных действий, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы коррекционной работы.

В целях и задачах ООП НОО и ООО отражена специфика школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа формирования универсальных учебных действий направлена на установление ценностных ориентиров начального общего образования; определение

понятия, функции, состава и характеристики УУД в младшем школьном возрасте; выявление связи УУД с содержанием учебных предметов.

Целью программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся является создание здоровьесберегающей среды, экологической культуры, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих здоровому и безопасному образу жизни, саморазвитию и самовыражению ребёнка.

МБОУ СОШ № 77 им.С.И.Петрушко создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, казачьим традициям, основам православной культуры, общечеловеческим ценностям.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников на направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

Школа оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении либо имеющими проблемы в обучении. С этой целью в школе разработана и утверждена коррекционно-развивающая программа, учитывающая возрастные особенности школьников

4.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

В МБОУ СОШ № 77 им.С.И.Петрушко для реализации основной образовательной программы созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающих: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

В школе продолжается работа по медицинскому комплексному обследованию (мониторингу) с помощью комплекса АРМИС с согласия родителей, законных представителей. Это помогает родителям реагировать на состояние здоровья детей в связи с выявленными предварительными результатами. К сожалению, в этом комплексе отсутствует программа мониторинга.

Для оказания помощи детям в развитии адаптационных возможностей в нашей школе создан кабинет релаксации.

Занятия проводимые в кабинете релаксации помогают снижению эмоционально-психического напряжения, тревожности, формируют позитивные установки, способствуют изменению агрессивных стереотипов поведения и формированию адаптивных поведенческих паттернов.

Помещение, объект	Основное оборудование
Кабинет релаксации	аппаратно- программный комплекс с нарушениями ОДА (включая ДЦП) -2 шт, аппаратно- программный комплекс с нарушениями зрения- 1шт., аппаратно- программный комплекс с нарушениями для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи- 1шт., аппарат для коррекции речи, зеркальный шар с приводом вращения, световая каскадирующая труба "Фонтан-И" с пультом управления, напольный ковер "Звездное небо", пufик-кресло «Груша», сенсорная тропа для ног, с гранулами, трапедия с гранулами, профессиональный источник света к зеркальному шару "Зебра-50",

	детский зеркальный уголок с пузырьковой колонкой, прибор динамической заливки света «Плазма», лампа «Вулкан», тренажер функциональной активности мозга, детское складное кресло "Трансформер", настенный модуль «Сравнение цветов», пано «Ежик» для определения свойств предметов, тактильная панель, интерактивный сухой бассейн, интерактивная панель "Осенний лист"
--	--

4.6. Система воспитательных мероприятий МБОУ СОШ № 77 им.С.И.Петрушко

Система воспитательной работы МБОУ СОШ № 77 им.С.И.Петрушко направлена на создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека. Основу содержания воспитательной системы школы составляют приоритетные направления: познавательное, личностное, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, общественное.

План воспитательной работы реализуется через годовой цикл ключевых дел, традиционных праздников, главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

В 1- 11 классах организована работа детского объединения «Алые паруса». Основными формами деятельности, которого являются реальные дела обучающихся совместно с учителями и родителями (беседы, конкурсы, викторины, утренники, праздники, соревнования, экскурсии, походы, выставки, концерты, оформление газет, спектаклей, показ творчества).

Вопросы воспитательной работы систематически выносятся на заседания педагогического совета, методического объединения учителей начальных классов.

Основным результатом деятельности является уровень социализированности личности учащихся, направленный на выявление уровня социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности учащихся.

Традиционно в начальной школе в сентябре проходят праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Посвящение в пешеходы». Ежегодно проходит неделя начальной школы. Учащиеся начальной школы являются участниками отряда ЮИД. Функционируют программы: «Программа развития школы», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Здоровая школа», «Программа по профилактике экстремизма», «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему. С этой целью была разработана и в настоящее время реализуется целевая программа военно – патриотического воспитания школьников «Растим патриотов». Которая реализует основные положения государственной программы «Патриотического воспитания граждан РФ на 2016 – 2020 годы».

Школа носит почетное имя **Героя Российской Федерации подполковника С.И. Перушко** за достижения в области патриотического воспитания.

С 2014 года работает спортивно – патриотический клуб «**Казачья застава**» - руководитель И.В. Конева.

9 декабря 2016 года 33 первых юнармейца школы дали клятву верности Всероссийскому детско - юношескому военно-патриотическому движению **«Юнармия»**.

Приказом от 14.11.2017г. № 825 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 им. С.И. Петрушко – пилотная площадка Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». Члены отряда «Юнармия» (юноши и девушки, а их уже 109 человек в отряде) занимаются военно-прикладными видами спорта: строевой подготовкой, стрельбой,

разборкой – сборкой автомата, армрестлингом, физической подготовкой, изучают Уставы ВС, основы военной службы.

Ребята принимают самое активное участие в школьных, районных, областных соревнованиях патриотической направленности. За участие в парадах ко Дню Победы в ВОВ 56 юнармейцев награждены медалями.

Активная работа ведется по вовлечению детей в различные спортивные секции и секции дополнительного образования. Всего учащихся в школе -309. Общий охват занятости детей в свободное от учебы время составил 96%. Особое внимание уделялось вопросам занятости во внеурочное время учащихся «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

- Занятость учащихся в школьных кружках – 80%
- Занятость учащихся в других кружках и секциях – 46.4%
- Занятость учащихся в нескольких кружках и секциях – 50.7%
- Занятость детей из неблагополучных семей – 86,6%

4.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующего направления:

- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса 309 обучающихся и родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 57 %, физкультурно-спортивное – 43 %.

4.9. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

№ п/п	Название учебного заведения	количество
1.	Новочеркасский медицинский колледж	6
2.	Донской строительный колледж	1
3.	НКПТиУ (Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления)	1
4.	Донской строительный колледж	2
5.	ГБПОУ РО «НПК» (Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж)	1
6.	Донской строительный колледж	1
7.	ГБПОУ РО «НПК» (Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж)	1
8.	НКПТиУ (Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления)	1
9.	Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции и права	4
10.	Шахтинский педагогический колледж	1
11.	Октябрьский аграрно-технологический техникум	1

№ п/п	Наименование образовательной организации высшего профессионального образования	количество
1	ЮРГПУ г. Новочеркасск	4
2	Новосибирский высший военный институт внутренних войск	1
3	ЮФУ	1
4	Высший военный институт г. Рязань	1
5	Высший военный институт г. Санкт-Петербург	2

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 77 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2018 г. № 1 в новой редакции. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 %.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6214 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2281 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3919 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3919	3570
2	Педагогическая	14	10
3	Художественная	2193	2181
4	Справочная	33	114
6	Естественно-научная	36	23
7	Техническая	11	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Количество		Единица измерения
		человек	%	
	Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	309		человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147		человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141		человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19		человек

5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143	46	человек/%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87		балл
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74		балл
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41		балл
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44		балл
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0,0	человек/%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0,0	человек/%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0	человек/%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0	человек/%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0,0	человек/%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0	человек/%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0,0	человек/%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0	человек/%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287	93,0	человек/%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84	27	человек/%
20	Регионального уровня	39	46	человек/%
21	Федерального уровня	23	27	человек/%
22	Международного уровня	22	26	человек/%
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0,0	человек/%

24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0,0	человек/%
25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106	35,9	человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0,0	человек/%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35		человек
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28	80	человек/%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	69	человек/%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	20	человек/%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	20	человек/%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	57	человек/%
6	Высшая	10	29	человек/%
7	Первая	11	29	человек/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16		
9	До 5 лет	5	14,7	человек/%
10	Свыше 30 лет	11	20,6	человек/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	11	человек/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	17	человек/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	100,0	человек/%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	100,0	человек/%
	Инфраструктура			
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4		единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,32		единиц

3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да, нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да, нет
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да, нет
6	С медиатекой	нет	да, нет
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да, нет
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да, нет
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да, нет
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309	100,0 человек/%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36	м2