Принято:
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №77 им. С.И. Петрушко
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко
Симонова Н.И.
Введено в действие
приказом № 96 от 31.08. 2016г.

Дорожная карта военно-патриотического воспитания
МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко
на 2017 -2020 годы.

Составитель: Конева И.В., преподаватель -организатор ОБЖ

Патриотическое воспитание учащихся в настоящее время приобретает архиважное значение. Воспитать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее завтра. Забвение этой работы привело к перекосам в общественной и государственной жизни. Усиление патриотического воспитания, особенно среди молодёжи приведёт к возрождению России, как на внутренней, так и на внешней арене.

Патриотизм базируется на патриотических духовно- идеологических ценностях и является системно- комплексным качеством личности, обеспечивающим её готовность к патриотическим социальным действиям в интересах общества.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся. Работа ведется на протяжении нескольких лет по программе «Растим патриотов», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Наша школа находится на территории военного городка и носит имя героя России Петрушко Сергея Игоревича, который жил в нашем поселке и погиб при исполнении служебного долга.

Работу по патриотическому воспитанию педагогический коллектив строит на основе приобщения детей и родителей к доступным пониманию главных святынь и духовных ценностей России. Система ценностей, закреплённая в традициях, необходима для удовлетворения духовных потребностей, поиска жизненных целей, идеалов и высших ценностей.

Система работы МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию включает следующие задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование духовности школьников через отношение к культуре своего народа;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;

Задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен знать, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по направлениям:

Военно-патриотическое:

1. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над могилой С.И. Петрушко; вахта памяти - возложение

гирлянды Славы воинам афганцам, героям России на алее Славы при Воинской части 3660 п. Казачьи Лагери; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах).

2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

5. Экскурсии на поля боевых сражений

2 Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это «Патриот» и «Орленок», которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи "ШКОЛА – АРМИЯ". Опыт проведения игры «Патриот» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Наши ребята постоянно занимают призовые места (Первое место игры «Патриот» в муниципальном этапе, первое место в номинации «Крутка шашкой» на областном этапе). Такая игра оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, школьного актива, СПК «Казачья Застава», футбольного клуба - руководитель: Максимов Артур – выпускник школы.

3.Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа осуществляется через руководство военно-прикладными кружками и секциями, а также тесное сотрудничество с ветеранской организацией гарнизона, встреч с военнослужащими, ветеранами (к сожалению, в поселке никого не осталось из участников ВОВ). Осуществляется координация всей работы по воспитанию школьников на боевых традициях.

Организуется учеба юнармейцев.Уроки Мужества, вечера, сборы, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, занятия военно-прикладных кружков.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, курсантами военных училищ приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию. Хочется отметить, что многие выпускники школы поступают в высшие военные учебные заведения, приобретая военные профессии как отцы.

В 2014 году в МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко организован спортивно-патриотический клуб «Казачья застава» - руководитель Конева И.В., где работают секции по различным видам единоборств (армрестлинг, масс – рестлинг, ручной мяч, волейбол, кинжальный бой, крутка шашкой, самбо). Результатами работы секций

стали первые и вторые места на различных международных, всероссийских и областных соревнованиях. Руководитель - Конева И.В.- неоднократный победитель Общероссийского и Международного соревнований среди ветеранов по дзюдо, самбо, масс-реслингу.

В сентябре 2015 года на базе в школе создан военно-патриотический класс, где наряду с общеобразовательными программами ребята получали знания по курсу «Военная история России», «Начальная военная подготовка». Основной целью создания класса военно-патриотического профиля является целенаправленная допрофессиональная и профессиональная ориентация молодёжи, подготовка учащихся к прохождению службы в Вооруженных силах РФ и к учёбе в военных ВУЗах РФ.

В мае 2016 по инициативе министра обороны Сергея Шойгу в России создали новое молодёжное Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Основной целью, которого является воспитания нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту.Согласно планам организаторов «Юнармии», подростки в свободное от учебы время будут заниматься волонтерской работой, ухаживать и охранять места воинских захоронений и памятники, участвовать в спортивных и культурных мероприятиях.

9 декабря 2016 учащихся МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко первыми в Октябрьском районе приняли присягу, вступив в ряды «Юнармии».

Школа активно сотрудничает с Шахтинским кадетским корпусом. Ребята побывали на реконструкции Бородинского сражения. В планах школы поездки на реконструкции боевых сражений уже не как зрителей, а как участников.

Все это способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

II. Духовно-нравственное направление « Я – человек».

-развитие способностей к духовному, творческому потенциалу в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- морали осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом.

«Я – гражданин»

Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны. Развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям. Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России.

«Я - семьянин»

Укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Укрепление отношения к семье как основе российского общества формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России. Усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

Историко- патриотическое

Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего поселка, семьи, свои корни.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое.

4 направление. Здоровьесберегающая деятельность.

На протяжении последних десятилетий в нашей стране наблюдается негативная тенденция снижения уровня физического и социального здоровья подрастающего поколения, высокий уровень заболеваемости, возрастающий контингент рождающихся с разными видами патологии, рост контингента молодежи с девиантным поведением, следствием чего становится противоправное поведение подростков. Усиление внимания к физической культуре школьников благоприятно сказывается не только на физическом, но и социальном здоровье подрастающего поколения: улучшается состояние здоровья, снижается уровень утомляемости и усталости, увеличивается возможность профессионального роста. Физическая культура имеет то значение, что двигательные потребности превратились в необходимость, активизирующую многие другие жизненно важные потребности личности. Здесь, как и в культуре в целом, развертывается процесс освоения личностью новых ценностей, выработки на этой основе установок, ценностных ориентаций, социальных потребностей. Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, сегодня является актуальным и принципиальным. Целью нашей работы в этом направлении является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности молодого поколения к труду и обороне.

5 направление. Экологическое.

Одним из важных факторов экологического воспитания является формирование экологической компетенции учащихся на всех этапах их обучения в школе.

На протяжении многих учебных лет экология стала одним из направлений работы классных руководителей. Совместная работа классного руководителя, родителей с детьми позволяет переключить негативное поведение ребенка на раскрытие его творческих способностей.

Происходящие изменения в окружающем нас мире способствуют развитию нового мышления, новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формирования у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих житейских проблем. Для выпускников сельских школ стоит выбор профессии. В настоящее время акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия.

Ожидаемые результаты:

- развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, области и родного поселка.
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям.
- формирование ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей.
- создание благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.
- формировании условий здорового образа жизни подрастающего поколения, психологической устойчивости и полезной занятости обучающихся, в укреплении здоровья, повышении их спортивного мастерства, отвлечении молодых людей от пагубных пристрастий и вредных привычек.
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития патриотического воспитания МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко

на 2017-2020 годы

	№	Мероприятие	сроки	Ответственный
	1	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ**		
1.	Й С Т В И Е	Проведение школьных соревнований по военно-прикладным видам спорта с привлечением л/состава в/ч 3660, 6910 приуроченным к знаменательным датам РФ - стрельбы - к защите Родины готов! - военное многоборье допризывной молодежи	ноябрь февраль апрель сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ Учителя физкультуры
2.		Подготовка сборных команд школы для участия в районных соревнованиях по спортивно-массовым и военно-прикладным видам спорта	По плану	Преподаватель организатор ОБЖ Учителя физкультуры
3.		Проведение экскурсий в воинские части с целью ознакомления с бытом военнослужащих	В течение года, ежегодно	Преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители
4.		Военные сборы «Военный городок»	Май-июнь	Руководитель физического воспитания, Руководитель МО учителей физической культуры
5.		Совместная работа по устройству полосы препятствий на территории школьного двора	Май-июнь	Преподаватель организатор ОБЖ Учителя физкультуры
6.		Уроки мужества с привлечением шефов школы в/ч 3660,отдельного отряда специального назначения «Росич»	В течение года	Зам.директора по ВР
		ВОЕННО-МЕМОРИАЛЬНАЯ И ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
7.		Торжественное шествие «Бессмертный полк»	ежегодно, 9 мая	Зам.директора по ВР
8.		«Души опаленные Афганистаном» - час памяти	Февраль, ежегодно	Классные руководители
9.		День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы		классные руководители

10.	Уроки мужества «По ком звонит Бухенвальдский набат…»(международный день освобождения узников фашистски лагерей)	Апрель, ежегодно	Классные руководители
11.	Акция памяти «Не мирный «мирный» атом…; Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	Апрель, ежегодно	Учителя истории, преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физики
12.	Посещение реконструкции боя по освобождению г. Шахты	Май, ежегодно	Классные руководители
13.	Поисковая работа «Казачья конница в Великой отечественной войне»	В течение года	Учителя истории, ДО «Алые паруса»
14.	**205-лет Бородинскому сражению** Поисковая работа «Формирование донского ополчения 1812г.»	ежегодно	Учителя истории
15.	210 лет со дня рождения героя Кавказской войны генерала Я.П. Бакланова Мероприятия совместно с ШККК	В течение года	Учителя истории
	Спортивно-патриотическая работа		
16.	Торжественный смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	ежегодно, 8-9 мая	Преподаватель организатор ОБЖ
17.	Проведение торжественных церемоний: посвящения в ряды юнармейцев	Май, сентябрь	Начальник штаба «Юнармия»
18.	Подготовка к участию во Всероссийской юнармейской военно-спортивной игре «ПОБЕДА»	В течение года	Начальник штаба «Юнармия», преподаватель организатор ОБЖ Учителя физкультуры
19.	Подготовка к участию во Всероссийской юнармейской детско-юношеской военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА» (11-14 лет)	В течение года	Начальник штаба «Юнармия», преподаватель организатор ОБЖ Учителя физкультуры
20.	Подготовка к участию в областной военно-спортивной игре «Орленок»	В течение года	Преподаватель организатор ОБЖ Учителя физкультуры
21.	Проведение 5-и дневных военных сборов с учащихся 10 класса совместно с СОШ 61,62,63.	Май, ежегодно	Преподаватель организатор ОБЖ
22.	Создание альбома «Призывнику на заметку»	ежегодно, июнь	Преподаватель организатор ОБЖ
23.	Участие во Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодежи	ежегодно, апрель	Руководитель МО учителей физической культуры
24.	Участие в спартакиаде Дона по казачьим видам	ежегодно,	Руководитель МО

	спорта	май	учителей физической культуры
25.	Участие в районных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	ежегодно, февраль	Руководитель МО учителей физической культуры
26.	Спартакиада молодежи России допризывного возраста	ежегодно, апрель	Руководитель МО учителей физической культуры
27.	Участие в областной спартакиаде школьников по дзюдо	ежегодно, январь-декабрь	Руководитель МО учителей физической культуры
28.	Участие в областной спартакиаде школьников по самбо	ежегодно, январь-декабрь	Руководитель МО учителей физической культуры
29.	Участие в олимпиаде школьников ЮФО по дзюдо	ежегодно, сентябрь-декабрь	Руководитель МО учителей физической культуры
30.	Участие в олимпиаде школьников ЮФО по самбо	ежегодно, сентябрь-декабрь	Руководитель МО учителей физической культуры
31.	Участие в спортивных играх Дона	ежегодно, январь-декабрь	Руководитель МО учителей физической культуры
32.	Участие в первенстве России по Страйкболу	ежегодно, апрель-декабрь	Руководитель МО учителей физической культуры
	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСОВ И ФЕСТИВАЛЕЙ КУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		
33.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга о ВОВ»	В течение года, подведение итогов в мае	Учитель ИЗО, библиотекарь
34.	Конкурс сочинений: - «Мой край в годы ВОВ»; - «Моя семья в годы ВОВ»; - «Рассказ о герое»	В течение года, подведение итогов в мае	Учителя русского языка
35.	Выставка-слава «Готов служить России!», посвященная защитникам, солдатам России. Разделы выставки: «Во имя Родины и славы», «Боевой потенциал России», «Ордена и награды России», «Образ солдата в художественной литературе».	Январь, ежегодно	Библиотекарь, классные руководители, ДО «Алые паруса»
36.	Краеведческая викторина «Люби и знай свой край»	Ежегодно март	Учителя истории

37.	Квест - игра «По следам Великой Победы»	март	Библиотекарь, классные руководители
38.	Конкурс-выставка «Загляни в бабушкин сундук» (рассказ о самой старинной вещи семьи)	октябрь	Классные руководители
39.	Проектная деятельность «Казачья конница в Великой отечественной войне» - конкурс рисунков - сочинения - вечер памяти	ежегодно	Учителя истории, классные руководители, учитель ИЗО, учителя русского языка.
40.	«Песни, опаленные войной» - конкурс	декабрь	Классные руководители
41.	Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны	Май, ежегодно	Учителя истории
42.	550-лет на службе Родине Донские казаки (2020г.) Конкурс сочинений «Великие Донские казаки»	ежегодно, ноябрь	Учителя русского языка
43.	Участие в литературном патриотическом фестивале "Русские рифмы"		Учителя русского языка
44.	Организация и проведение - интеллектуальной игры для старшеклассников, посвященной 80-летию Ростовской области - «Дон – наш общий дом»	Сентябрь ежегодно	Руководитель МО, классные руководители
45.	«Милый сердцу уголок – моя малая Родина» - фестиваль, посвященный 80-летию Октябрьского района.	Февраль 2018 года	Руководитель МО классные руководители
46.	**80-летие Ростовской области (2017г)** Онлайн-конкурс «На земле Тихого Дона»	сентябрь	Классные руководители
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		
47.	Выставки книг «Великая Отечественная в именах и датах»	Апрель, ежегодно	библиотекарь
48.	Прослушивание аудиозаписей «Пишу тебе письмо из 45-го…»	апрель	Библиотекарь
49.	Марафон военной книги «Память о войне нам оставляют книги».	Ежегодно, март	Библиотекарь, классные руководители
50.	Проведение классных часов посвященных Дням Боевой Славы	В течение года	Преподаватель организатор ОБЖ
51.	Вечер памяти «Только в России умеют так ждать».	Ежегодно, май	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского

			языка
52.	**100-летний юбилей русской революции (2017г.)** «Октябрьская революция: главное событие XX века или трагическая ошибка?» - видеолекторий.	Октябрь 2017	Учителя истории, классные руководители
53.	«По городам Ростовской области» виртуальное путешествие	Ежегодно, март	Учителя истории
54.	Тематические классные часы: «Ростовская область вчера, сегодня, завтра…» 8-11кл «Сыны степей донских» 1-7 кл	март-сентябрь	Классные руководители
55.	«Революция в России: взгляд через столетие» - час истории	ноябрь	Учителя истории
56.	Диспут «Революция – благо или трагедия народа?»	ноябрь	Учителя истории
57.	**200-лет со дня смерти М.И. Платова (2018г.)** М.И. Платов - великий земляк, герой войны 1812 года – исторический час	15 января 2018	Учителя истории
58.	100-летие гражданской войны (2018г.) «Цвета гражданской войны…» - час истории	Январь 2018	Учителя истории
59.	Дебаты «Красные и белые. Возможно ли примирение» 9-11кл.	Март 2018	Учителя истории
	Развитие волонтерского движения, как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи		
60.	Проведение ежегодной акции «ПОМНИМ»	ежегодно	ДО «Алые паруса»
61.	Участие в акциях по оказанию посильной помощи ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов	В течение года	Администрация, ДО «Алые паруса»
62.	Организация и проведение «Недели добра»	ежегодно	ДО «Алые паруса»
63.	Организация и проведение акции «Подари внимание»	ежегодно	ДО «Алые паруса»
64.	Проведение патриотической акции "Письма Победы"	ежегодно	ДО «Алые паруса»
65.	Уход за могилой героя России С.И. Петрушко.	ежегодно	ДО «Алые паруса»
	Мероприятия, связанные с изданием материалов, направленных на развитие патриотического воспитания		
66.	«Неизвестная Октябрьская революция» изготовление буклета	В течение года	Учителя истории
67.	«Донщина – Родина моя» - устный журнал для учащихся 5-7 классов, посвященный 80-летию Ростовской области.	Сентябрь 2017года	Руководитель МО классные руководители
68.	Выпуск школьного ежегодного журнала «Перезвон»	ежегодно	Библиотекарь, учителя русского

			языка и литературы.
69.	Создание школьной редакционной коллегии «Патриот» с ежемесячным выпуском стенных газет на патриотическую тематику, и выпуском боевых листков с освещением проводимых спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий.	Сентябрь 2017	Старший вожатый ДО «Алые паруса»
70.	Акция «Карта памяти» (о памятниках и обелисках, имеющихся на территории Октябрьского района	По особой программе	Все участники образовательного процесса, жители и молодежные организации Октябрьского района
	Экскурсионная работа		
71.	Экскурсии «Памятные места Донского края»	В течение года	Классные руководители
72.	Полевые выходы в природу - на территорию памятника природы «Каменная балка»(район слободы Красюковской). Окрестности поселка Казачьи Лагери территорию памятника природы № 53 «Аютинские склоны».	Ежегодно весна и осень	Руководитель МО классные руководители
73.	Экскурсии по родному краю - на производственное объединение «Аксинья» (г.Семикаракорск) -на АО «Ростовская игрушка» (г. Ростов-на-Дону) - в музей-заповедник станицы Старочеркасской и в древний город Танаис.	В течение года	классные руководители